



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
GEOGRAFIA

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Entender a história da Geografia e identificar as diversas correntes de pensamento Geográfico.	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam a Geografia no contexto do espaço brasileiro.	GEOGRAFIA DO BRASIL
Compreender os processos de formação histórica e econômica do Brasil, reconhecer as diferentes formas de organização social e política do país ao longo do tempo;	HISTÓRIA DO BRASIL
Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos da Geografia Humana;	GEOGRAFIA HUMANA
Dominar as correntes teóricas, métodos, técnicas e princípios filosóficos da Geografia Física;	GEOGRAFIA FÍSICA
Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Econômica;	GEOGRAFIA ECONÔMICA
Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Política;	GEOGRAFIA POLÍTICA
Compreender os processos inerentes a formação do Universo em geral e do Sistema Solar em Particular. Compreender a dinâmica dos corpos celestes e suas implicações na movimentação das águas superficiais e dinâmica climática;	INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA
Entender a dinâmica dos processos geológicos e suas repercussões na crosta terrestre, bem como os principais tipos de rochas e minerais existentes;	GEOLOGIA
Compreender os processos ecológicos, a dinâmica dos ecossistemas e as diferentes formas de apropriação da natureza e seus impactos;	ECOLOGIA
Adquirir competências necessárias para a instrumentalização da cartografia, sensoriamento remoto, geoprocessamento e principalmente para a compreensão da dinâmica populacional e econômica;	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA
Dominar os conceitos da estatística e os métodos de representação gráfica na Geografia;	: ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA
Conhecer as principais correntes e escolas antropológicas. Reconhecer o conceito de eurocentrismo e as ideias de superioridade racial e cultural e suas implicações na organização social, sobretudo brasileira.	: ANTROPOLOGIA CULTURAL
Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural Brasileira, com destaque à Cultura afro-brasileira;	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e legislação de ensino;	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
Identificar os fundamentos das ciências, as diferentes	

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
escolas com suas respectivas abordagens científicas;	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Aplicar as principais abordagens da psicologia da aprendizagem no ensino de Geografia;	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Apresentar domínio dos conceitos, teorias pedagógicas e técnicas mais relevantes para o ensino de Geografia nos diferentes ambientes educacionais;	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA
Aplicar os diferentes conceitos e significados da educação ambiental no ensino de Geografia;	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Adquirir domínio dos princípios básicos, métodos e técnicas da Cartografia;	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA
Adquirir as metodologias e princípios pedagógicos necessário para o Ensino da Geografia nos diferentes ambientes educacionais;	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
Compreender as teorias, métodos e técnicas da Ciência Climatológica;	CLIMATOLOGIA
Aplicar os conhecimentos geográficos na compreensão da realidade sócio espacial e ambiental;	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia da População;	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO
Adquirir domínio sobre as principais teorias regionais evidentes ao longo do percurso geográfico e sobre as atuais tendências de regionalização presentes nas últimas décadas;	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO
Entender as noções básicas, métodos e técnicas de elaboração de diagramas, gráficos, cartogramas, cartas e etc;	CARTOGRAFIA TEMÁTICA
Entender os fundamentos científicos e as principais técnicas ligadas à ao sensoriamento remoto e ao processamento digital de imagens;	SENSORIAMENTO REMOTO E PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS
Identificar as principais teorias, conceitos e métodos de reconhecimento dos processos biogeográficos;	BIOGEOGRAFIA
Aplicar os conhecimentos geográficos na compreensão da realidade sócio espacial e ambiental;	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
Reconhecer os domínios estruturais, classificações e tipos de formações geomorfológicas do globo;	GEOMORFOLOGIA
Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e legislação ambiental ao ensino;	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Urbana;	GEOGRAFIA URBANA
Aplicar os componentes e métodos didáticos no ensino da Geografia;	DIDÁTICA GERAL
Apresentar as habilidades necessárias para a aquisição da língua da modalidade viso-espacial da Comunidade Surda;	LIBRAS
Identificar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Agrária. Compreender as diferentes concepções teóricas que norteiam o debate sobre a questão agrária e desenvolvimento rural.	GEOGRAFIA AGRÁRIA
Reconhecer os conceitos e princípios básicos da Pedologia e identificar a dinâmica, tipos e processos de formação dos solos;	PEDOLOGIA
Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a Geografia no contexto da região amazônica;	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA
Compreender as principais teorias, métodos e técnicas de análise dos processos hidrográficos;	HIDROGRAFIA
Dominar os métodos de georreferenciamento, gerenciamento de Sistemas de Informação Geográfica e demais formas de representações computacionais do espaço;	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Dominar os métodos e técnicas do ensino de geografia a partir da cartografia;	CARTOGRAFIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA
Dominar os métodos e técnicas da pesquisa geográfica;	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA
Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam o tema da regionalização mundial;	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL
Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a Geografia no contexto do Estado do Pará;	GEOGRAFIA DO PARÁ
Demonstrar habilidade necessária para a elaboração científica em geografia;	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Estágio participante em atividades de ensino de Geografia nas séries finais da escola fundamental;	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
Aplicar o ensino de Geografia nos ciclos finais que compõe a escola de nível fundamental;	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Aplicar o ensino de Geografia no ensino médio e cursos preparatórios /profissionalizantes;	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
	TOTAL DO NÚCLEO		
	TOTAL DO NÚCLEO		
	TOTAL DO NÚCLEO		

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADEMICA POR PERÍODO LETIVO

TURNO:INTEGRAL

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	ANANINDEUA	GEOLOGIA	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO BRASIL	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA	30	20	10	0	60
	ANANINDEUA	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	25	0	0	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	35	25	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	110	40		360
2º Período	ANANINDEUA	: ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ECOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA FÍSICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA HUMANA	50	10	0	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I	8	27	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			198	97	50		345
3º Período	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	CLIMATOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA ECONÔMICA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	50	10	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	80	50		360
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO BRASIL	50	15	10	0	75
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA POLÍTICA	40	10	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOMORFOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	INICIAÇÃO À PESQUISA	35	15	10	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
4º Período		GEOGRÁFICA					
	ANANINDEUA	SENSORIAMENTO REMOTO E PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	35	25	0	0	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II	8	27	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			203	107	50		360
5º Período	ANANINDEUA	: ESTATÍSTICA APLICADA A GEOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA URBANA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	HIDROGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	PEDOLOGIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	50	10	0	0	60
ANANINDEUA	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS	45	30	0	0	75	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	100	40		375
6º Período	ANANINDEUA	BIOGEOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	136	0	0	136
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA AGRÁRIA	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	50	10	0	0	60
ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	35	25	0	0	60	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	231	40		496
7º Período	ANANINDEUA	DIDÁTICA GERAL	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	136	0	0	136
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	45	20	10	0	75
	ANANINDEUA	LIBRAS	35	15	10	0	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	35	15	10	0	60
ANANINDEUA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	50	10	0	0	60	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	211	40		451
	ANANINDEUA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	35	15	10	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
8º Período	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	136	0	0	136
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO PARÁ	45	15	15	0	75
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			80	226	25		331
CH TOTAL			1581	1162	335		3078
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							240
CH TOTAL DO CURSO							3318

**ANEXO IV
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Atividades Curriculares	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	CH Distância	CH Total
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	35	10	0	0	45
DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA	30	15	0	0	45
ECONOMIA POLÍTICA	35	10	0	0	45
GEOGRAFIA CULTURAL	45	0	0	0	45
GEOGRAFIA DO TURISMO	15	15	15	0	45
GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	35	10	0	0	45
GEOPROCESSAMENTO	30	15	0	0	45
INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS	30	15	0	0	45
METEOROLOGIA	30	15	0	0	45
POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	15	0	30	0	45
PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	15	30	0	0	45

**ANEXO V
EQUIVALÊNCIA**

Não Existem Atividades Equivalentes cadastradas

ANEXO VI EMENTÁRIO

Atividade:: ANTROPOLOGIA CULTURAL				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Discussão sobre o que é antropologia. 2. A abordagem antropológica. 3. Homem, Cultura e sociedade. 4. Raça, história e etnocentrismo. 5. Temas em Antropologia: Organização social e econômica, Gênero, Identidade, Estigma, Minorias Sociais, Etnia.				
Bibliografia Básica:				
AZEVEDO, Eliane. Raça, conceito e preconceito. São Paulo: Ática, 2002, 62p. BECKER, Howard. Marginais e Desviantes. In: Uma teoria da ação coletiva. Rio de Janeiro: Zahar, 1977, 204 p. BRANDÃO, Carlos. Identidade e Etnia. Construção da Pessoa e Resistência Cultural. São Paulo: Brasiliense, 2001, 170p				
Bibliografia Complementar:				
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 2000, 323p. GOLDENBERG, Miriam. Ser homem, ser mulher (Dentro e Fora do Casamento). Rio de Janeiro: Ed. Revan, 1991, 126p. LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2002, p. 95-188. LARAIA, Roque. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, 116p. LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. São Paulo: Abril Cultural, 1980 p.				

Atividade:: ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Conceitos Fundamentais. 2. Etapas do trabalho estatístico na pesquisa geográfica. 3. Amostragem. 4. Tabelas estatísticas com dados geográficos. 5. Representação gráfica de dados geográficos. 6. Medidas de tendência central. 7. Medidas de dispersão. 8. Estatística espacial. 9. Momentos. 10. Assimetria e curtose. 11. A curva normal. 12. Correlação linear simples. 13. Regressão linear simples. 14. Técnicas selecionadas de quantificação.				
Bibliografia Básica:				
GERALDI, L. H. O.; SILVA, B. C. N. Quantificação em Geografia. São Paulo. DIFEL, 1981. COLE, J.P. Geografia Quantitativa. Rio de Janeiro. Instituto Brasileiro de Geografia, 1972. COCHRAN, W. G. Técnicas de Amostragem. Rio de Janeiro. Fundo de Cultura, 1965.				
Bibliografia Complementar:				
HOEL, P.G. Estatística Elementar. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1969. SPIEGEL, M.R. Estatística. Rio de Janeiro, McGraw-Hill, 1979. FERREIRA, D. F. Estatística básica. Lavras: UFLA, 2005. CARVALHO, M. S.; SANTOS, R. S. Análise de dados espaciais em saúde pública: métodos, problemas, perspectivas. Cad Saúde Pública, 2005. DUARTE, P. A. Cartografia temática. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.				

Atividade: BIOGEOGRAFIA				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. Conceito e evolução da Biogeografia. 2. Teorias biogeográficas. 3. Biogeografia histórica. Flutuações Paleoclimáticas. Teoria dos Refúgios. Mares epicontinentais. 4. Biogeografia Ecológica. Fatores abióticos e bióticos que influenciam na distribuição e especiação biogeográfica. 5. Padrões de Distribuição biogeográfica. Os grandes Biomas e os Biomas brasileiros. Áreas de tensão ecológica. Ecorregiões. Hotspots. Corredores Ecológicos. 6. Padrões de distribuição da vegetação amazônica: floresta de terra-firme, várzea e manguezal (abundância, composição e diversidade) 7. As Formas de apropriação dos grandes Biomas.				
Bibliografia Básica:				
MARTINS, C. Biogeografia e Ecologia. São Paulo: Ed. Nobel, 1992. PASSOS, M. Biogeografia e Paisagem. Presidente Prudente, 1998 TROPMAIR, H. Biogeografia e Meio Ambiente. Rio Claro, 2003.				
Bibliografia Complementar:				
RIZZINI, C. T. Tratado de Fitogeografia do Brasil. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural Edições, 1997. SIOLI, H. Amazônia. Fundamentos de Ecologia da maior região de Florestas Tropicais. Petrópolis: Vozes, 2002. STRAHLER, A.; STRAHLER, A. H. Geografia Física. Barcelona, 2002 WALTER, H. Vegetação e zonas climáticas. Tratado de Ecologia Global. São Paulo, 2001. COX, C. B. Biogeografia: uma abordagem ecológica e evolucionária. São Paulo: LTC, 2009.				

Atividade: CARTOGRAFIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA				
Categoria: Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A educação cartográfica: importância e finalidades. 2. A linguagem cartográfica: suas características. 3. A construção progressiva das relações espaciais. 4. Elaboração e uso de mapas temáticos no ensino fundamental e médio. 5. A representação do espaço em terceira dimensão: a elaboração e uso de maquetes no ensino de geografia. 6. Os mapas mentais e sua importância no ensino de geografia.				
Bibliografia Básica:				
ALMEIDA, R.D. Do desenho ao mapa – iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001 ALMEIDA, r. d. & PASSINI, E. Y. O espaço geográfico - ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2002. ATWOOD, B. S. Como explicar los mapas. Berceña: CEAC, 1985.				
Bibliografia Complementar:				

BUSQUETS, M. D. et all. Temas transversais em educação. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2000
 MIGUEL A. & ZAMBONI, E. (Orgs.). Representações do espaço - multidisciplinaridade na educação. Campinas: Autores Associados, 1996.
 PASSINI, Elza Y. Alfabetização cartográfica. Belo Horizonte: Lê, 1994.
 RUA, J. et alli. Para ensinar geografia - contribuição para o trabalho com 1.º e 2.º graus. Rio de Janeiro: ACCESS, 2000.
 TELMO, I. C. A criança e a representação do espaço. Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Atividade: CARTOGRAFIA TEMÁTICA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Cartografia como instrumento da análise geográfica: produtos cartográficos –diagramas, gráficos, cartogramas, cartas e etc., cartas temáticas, interpretação e uso;
 2. Linguagem Cartográfica –características semiológicas e informação, (signos, sinais e simbologia);
 3. Estrutura da Carta –componentes de localização e de qualificação, planos de informação e características dos elementos temáticos (modos de implantação e variáveis retinianas);
 4. Métodos da Cartografia Temática –representações qualitativas, representações quantitativas, representações ordenadas e representações dinâmicas;
 5. Elaboração de Produtos Temáticos – levantamento de dados, análise e classificação dos dados, informações temáticas e produtos possíveis;
 6. Tratamento Digital de Dados e Informações na Cartografia Temática –tabulação eletrônica dos dados, georeferenciamento da base cartográfica e construção temática da informação.

Bibliografia Básica:

DUARTE, P. A. Cartografia temática. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.
 JOLY, F. A cartografia. Campinas, SP, Papirus, 2002.
 MARTINELLI, M. Curso de cartografia temática. São Paulo, Contexto, 2000.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, Z. P. da S. de M. Organização de mapotecas. Rio de Janeiro, BNG/ Brasilart, 2000.
 DREYER-EIMBCKE, O. O desenvolvimento da terra. História e histórias da aventura cartográfica. São Paulo, Melhoramentos/Edusp, 1992.
 DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2002.
 IBGE, Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1999.
 OLIVEIRA, C de. Curso de Cartografia moderna. Rio de Janeiro, IBGE, 1960.

Atividade: CLIMATOLOGIA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Conceito, definições e princípios básicos da Climatologia. Relações com a Meteorologia. A importância da Climatologia para a Geografia. 2. Radiação solar na atmosfera terrestre. Distribuição e variação global. Insolação e cobertura do céu. Balanço de energia. Temperatura do ar e do solo. Umidade e precipitação. Balanço hídrico. 3. Sistemas de circulação atmosférica. Circulação tropical e subtropical. 4. Classificação dos climas e regimes climáticos: Köppen, Thorntwaite e Strahler. 5. Processos de desertificação, arenização e savanização. 6. Clima urbano e ilha de calor. 7. Mudanças climáticas globais. Paleoclimas do Quaternário e suas implicações geográficas na Amazônia. Mudanças atuais.

Bibliografia Básica:

AYODE. Introdução à Climatologia para os Trópicos. São Paulo: Difel, 1996.
 OMETTO, J.C. 1981. Bioclimatologia vegetal. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1981.
 WALTER, Heinrich. Vegetação e zonas climáticas. Tratado de Ecologia Global. São Paulo, 2001

Bibliografia Complementar:

BLOOM, A. Superfície da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 HARE, F. K. et alli. Desertificação: causas e conseqüências. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1992.
 KIRCHHOFF, V. W. J. H. Queimadas na Amazônia e efeito estufa. São Paulo: Editora Contexto, INPE, SET/CNPq, 1992.
 OMETTO. Bioclimatologia. São Paulo, Editora Agronômica Ceres.
 STRAHLER, A. N. Geología Física. Barcelona: Ediciones Omega, 1992.

Atividade: CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. História dos afro-brasileiros. 2. Economia e escravidão no Brasil. 3. Cultura africana e afro-brasileira. 4. Religiosidades afro-brasileiras. 5. Estigma social. 6. Resistências, lutas e conquistas contemporâneas.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. C. O Brasil e a África. SP: Contexto, 1989.
 BRANDÃO, C. Identidade e Etnia. Construção da Pessoa e Resistência Cultural. São Paulo: Brasiliense, 2001.
 COSTA, E.V. Da senzala à colônia. São Paulo: Difel, 1966
 RODRIGUES, N. Os africanos no Brasil. São Paulo: Nacional, 1977.

Bibliografia Complementar:

GOLDENBERG, Miriam. Ser homem, ser mulher (Dentro e Fora do Casamento). Rio de Janeiro: Ed. Revan, 1991.
 GOFFMAN, E. Estigma (Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada). Rio de Janeiro: Zahar, 2000.
 LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e História. São Paulo: Abril Cultural, 1980 p.
 MAUSS, Marcel. Uma categoria do espírito humano: A noção de pessoa. In: _____ Sociologia e Antropologia. São Paulo: EDUSP, 1974, p. 209-241.
 MUNANGA, K. Superando o racismo na escola. Brasília: MEC, 2001.

Atividade: DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE

Categoria:Optativa				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Os principais paradigmas de gestão ambiental e desenvolvimento. 2. Abordagens econômicas sobre o meio ambiente. 3. Principais problemas ambientais na atualidade. 4. Problemas ambientais, Estado e Políticas Públicas. 5. Conflitos sócio ambientais. 6. Planejamento e gestão do desenvolvimento local e regional, com participação social. 7. Compreender as complexidades existentes nos conflitos entre modelo ocidental de desenvolvimento e expressões locais de desenvolvimento. 8. Analisar o tema da conservação socioambiental e os dilemas da preservação dos “recursos naturais” na Amazônia e na sociedade brasileira; 9. Debater sobre a importância da Amazônia no cenário mundial de conservação dos recursos naturais.				
Bibliografia Básica:				
ALIER, J. M. Economia Ecológica. Porto Alegre, IEPE/UFRGS, 1996 (texto para discussão nº 03/96).				
ALMEIDA, Jalcione. “A Problemática do Desenvolvimento Sustentável” In: BECKER, Dinizar Fermiano (Org.). Desenvolvimento Sustentável: necessidade e/ou possibilidade. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1997, pp. 17-26.				
AMAZONAS, M. C. Economia do Meio Ambiente: uma análise da abordagem neoclássica a partir de marcos evolucionistas e institucionalistas. Campinas - Campinas, UNICAMP, 1994 (dissertação de mestrado em Economia).				
Bibliografia Complementar:				
CONCEIÇÃO, M. F. C. MANESCHY, M. C. Pescadores, Agricultores e Ribeirinhos na Amazônia Oriental: associativismo e sustentabilidade In: ESTERCI, Neide; LIMA, Deborah; LÉNA, Philippe (Eds).. Boletim Rede Amazônia. Dinâmicas de Ocupação e de Exploração – efeitos e respostas socioculturais. Ano 2, N. 1, 2003, pp. 61-69.				
DIEGUES, Antônio Carlos San’Ana. “Populações Tradicionais em Unidades de Conservação: o mito moderno da natureza intocada” In: VIEIRA, Paulo Freire; MAIMON, Dália (Orgs.). As Ciências Sociais e a Questão Ambiental: rumo à interdisciplinaridade. Belém/PA: APED e NAEA/UFPA, 1993, pp. 210-249.				
_____. “Desenvolvimento Sustentável ou Sociedades Sustentáveis: da crítica dos modelos aos novos paradigmas” In: Ecologia Humana e Planejamento em Áreas Costeiras. São Paulo: NUPAUB-USP, 1995, pp. 11-30.				
D’INCAO, Maria Ângela; SILVEIRA, Isolda Maciel da (Orgs.). A Amazônia e a Crise da Modernização. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1994.				
FURTADO, C. O Subdesenvolvimento Revisitado, in Revista Economia e Sociedade, nº 1. Campinas, Instituto de Economia-UNICAMP, ago/92.				
MENDES, Armando Dias; SACHS, Ignacy. “Texto de Enquadramento. A Inserção da Amazônia no Mundo” In: Conferência Internacional Amazônia 21. Uma Agenda para um Mundo Sustentável. Anais. Brasília/DF, 1998.				

Atividade:DIDÁTICA GERAL				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				

1. A didática e sua importância na formação do geógrafo(a)-educador(a). 2. O processo de didatização dos conhecimentos geográficos. 3. Os componentes do processo didático: os conteúdos, o ensino e a aprendizagem. 3. O papel dos objetivos educacionais no ensino de geografia. 4. Os conteúdos a serem ensinados pela geografia escolar: critérios de seleção. 5. Os métodos de ensino e sua importância para o ensino de geografia. 6. A avaliação da aprendizagem escolar e sua importância para o ensino de geografia: características, funções e instrumentos. 7. O planejamento do ensino de geografia e sua relação com o projeto político-pedagógico da escola: o plano de curso e o plano de aula.

Bibliografia Básica:

CANDAU, V. M. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 2002.
 CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 3ª ed. Campinas: Papirus, 1994.
 GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Loiola, 2000.

Bibliografia Complementar:

BUSQUETS, M. D. et all. Temas transversais em educação. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2000
 FAZENDA, I. Práticas interdisciplinares na escola. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
 HOFFMANN, J. Avaliação mediadora. Porto Alegre: Educação & Realidade, 2000.
 LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
 VEIGA, I. P. A. (org.). Técnicas de ensino: Por que não? Campinas: Papirus, 2000.

Atividade: DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA

Categoria: Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Debater acerca dos dilemas socioambientais relacionados aos grandes projetos de desenvolvimento instalados na região amazônica. 2. Compreender as complexidades existentes nos conflitos entre modelo ocidental de desenvolvimento e expressões locais de desenvolvimento diante dos casos de instalação de projetos que agridem o ambiente e os grupos humanos que neles vivem. 3. Analisar o tema da observação socioambiental e os dilemas da preservação dos “recursos naturais” na Amazônia e na sociedade brasileira. 3. Debater sobre a importância da Amazônia no cenário mundial de conservação dos recursos naturais.

Bibliografia Básica:

ALBAGLI, Sarita. Amazônia: fronteira geopolítica da biodiversidade In: Parcerias Estratégicas. N. 12, setembro, 2001.
 ACEVEDO-MARIN, Rosa Elizabeth; CASTRO, Edna Maria Ramos de. Negros do Trombetas: guardiões de matas e de rios. Belém:UFPA/NAEA, 1993.
 CASTRO, Edna Maria Ramos de. Industrialização e grandes projetos: desorganização e organização do espaço. Belém:UFPA, 1995.

Bibliografia Complementar:

MARTINS, José de Souza. A Chegada do Estranho: notas e reflexões sobre o impacto dos grandes projetos econômicos nas populações indígenas e camponesas na Amazônia. São Paulo, 1998. (Mimeo)

_____. Expropriação e violência: a questão política no campo. São Paulo: Hucitec, 1991.

_____. O massacre dos inocentes. A criança sem infância no Brasil. São Paulo: Hucitec. 1993.

LASAT/SDT. Diagnóstico Socioeconômico e Ambiental da Produção Familiar do Sudeste do Pará e Plano Territorial de Desenvolvimento Rural Sustentável. Marabá, Pará, 2006.

LUCIANO, Gersém José dos Santos. Povos indígenas e etnodesenvolvimento no Alto Rio Negro. In: ATHIAS, Renato; PINTO, Regina Pahim. Estudos indígenas: comparações, interpretações e políticas. São Paulo: Contexto, 2008.

Atividade: ECOLOGIA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O surgimento da ciência ecológica, sua relação com outras ciências e sua importância para a Geografia. 2. Biosfera e processos globais. Fatores naturais que influenciam a Biosfera. 3. Evolução da Vida. 4. Ecossistema. Definição. Processos bióticos e abióticos e suas relações. Dinâmica: fluxos de matéria e energia, ciclos biogeoquímicos. 5. Comunidades. Definição. Interações Intra e Interspecíficas. Habitat. Nicho Ecológico. 6. Populações. Definição. Fatores bióticos e abióticos que influenciam na população. Interações Intra e Interspecíficas. 7. Impactos da ação antrópica nos processos ecológicos.

Bibliografia Básica:

ODUM, E. Fundamentos de Ecologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

CURTIS, H.. Biologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan S.A, 1977.

LAROCA, S. Ecologia: princípios e métodos. Petrópolis, Vozes. 2004.

Bibliografia Complementar:

FUTUYMA, D. J. Biologia evolutiva. Ribeirão Preto, Sociedade Brasileira de Genética/CNPq. 1992.

HUNSAKER, C.T.& CARPENTER, D.E. 2002. Ecological indicators of the Environmental Monitoring and Assessment Program. North Carolina, Office of Research and Development, Research Triangle Park. I-17.

LAPORTE, L.F.. Ambientes antigos de sedimentação. São Paulo, Ed. Edgard Blucher Ltda. 1996.

MARGALEF, R. 2002. Ecologia. Barcelona, Ediciones Omega. 951 p.

OMETTO, J. C. Bioclimatologia vegetal. São Paulo, Ed. Agronômica Ceres, 1981.

Atividade: ECONOMIA POLÍTICA

Categoria: Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Método em economia política. 2. Mercadoria e dinheiro: a economia mercantil simples. 3. Transformação do dinheiro em capital: elementos teóricos e históricos subjacentes a genese do mpc. 4. A produção de mais-valia: a afirmação da dinâmica capitalista. 5. A mais-valia relativa e a origem da grande indústria capitalista. 6. A produção de mais-valia absoluta e relativa vistas no seu conjunto. 7. O salário: as determinações fundamentais do preço da força de trabalho e sua feiticilização. 8. O processo de acumulação de capital.

Bibliografia Básica:

DOBB, Maurice. A Evolução do Capitalismo. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.
HOBBSMAWM, Eric J. A Era do Capital. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
MARX, Karl. O Capital, Livro 1, Volumes I e II. São Paulo, Nova Cultural, 1983.
MARX, Karl. Salário, Preço e Lucro. São Paulo, Nova Cultural, 1983.

Bibliografia Complementar:

BELLUZZO, L.G.M. "Prefácio". In: Rubin, I.I. A Teoria Marxista do Valor. Ed. Brasiliense, 1980.
BELLUZZO, L.G.M. Valor e Capitalismo: Um Ensaio sobre a Economia Política. Ed. Brasiliense, 1980.
BRAGA, J. C. A Contemporaneidade de O Capital. In: Carneiro, R (org.) Os Clássicos da Economia – Vol.1. Ática, 1997.
BRAGA, J.C. Instabilidade Capitalista e Demanda Efetiva. Revista de Economia Política, São Paulo, v.3,n.3, jul/set 1983.
BRAGA, J. C. Temporalidade da Riqueza: teoria da dinâmica e financeirização do capitalismo. Campinas, IE – UNICAMP, 2000.

Atividade: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Os diferentes conceitos e significados da educação ambiental. 2. A história da educação ambiental. 3. A educação ambiental no Brasil. 4. Atividades interdisciplinares para a educação ambiental. 5. Estudo de atividades de educação ambiental desenvolvidas por órgãos, instituições e/ou escolas públicas ou privadas. 6. O ensino de geografia e a educação ambiental.

Bibliografia Básica:

CASCINO, F. Educação ambiental: princípios, história, formação de professores. São Paulo: Editora do SENAC, 1999.
GUIMARAES, M. A dimensão ambiental na educação. Campinas: Papirus, 2004.
LEFF, E. Saber ambiental. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. 2ªed. São Paulo: Global.
_____. Populações marginais e ecossistemas urbanos. 2ª ed. Brasília: IBAMA, 1994.
GRÜN, M. Ética e educação ambiental – a conexão necessária. Campinas: Papirus, 1996.
PEDRINI, A. G. (org). O contrato social da ciência – unindo saberes na educação ambiental. Petrópolis: Vozes, 2002.
REIGOTA, M. Meio ambiente e representação social. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1997.

Atividade: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 136	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 136
Descrição:				
1. O ensino fundamental e suas características. 2. Desafios da formação do educador de Geografia: do geógrafo à docência. 3. As disciplinas da parte diversificada dos currículos oficiais do ensino fundamental: Estudos Regionais: forma e conteúdo. 4. A educação de jovens e adultos e o ensino de geografia. 5. A educação inclusiva e o ensino de geografia. 6. A educação indígena e o ensino de geografia. 7. O trabalho pedagógico do(a) professor(a) de geografia na escola de ensino fundamental: estágios de observação, participante e de regência.				
Bibliografia Básica:				
CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino - os estágios na formação do professor. 2. ^a ed. São Paulo: Pioneira, 2003.				
CASTROGIOVANNI, A. C. Ensino de geografia – práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.				
CAVALCANTI, L.S. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa: 2002				
Bibliografia Complementar:				
ALVES, N. Trajetórias e redes na formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.				
ANDRÉ, M. E. D. A. Etnografia da prática escolar. 2 ^a ed. Campinas: Papyrus, 1998				
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1997c				
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: geografia. Brasília:MEC/SEF, 1997b.				
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: segundo e terceiro ciclos: documento introdutório. Brasília: MEC/SEF, 1997.				

Atividade:ESTÁGIO SUPERVISIONADO II				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 136	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 136
Descrição:				
1. As especificidades do ensino de geografia nas séries finais que compõe a escola de nível fundamental. 2. Fundamentos da Geografia escolar e concepções de ensino de Geografia. 3. Os parâmetros curriculares para o ensino de geografia nas séries finais da escola fundamental. 4. O trabalho pedagógico do (a) professor (a) de geografia na escola de ensino fundamental: estágios de observação, participante e de regência.				
Bibliografia Básica:				
CARVALHO, A. M. P. (Org.) A formação do professor e a prática de ensino. São Paulo: Pioneira, 1988.				
CARVALHO, M. I. Fim de século – a escola e a geografia. Ijuí: Editora UNIJUI, 1998.				
CARVALHO, M.S.(org). Para quem ensina geografia. Londrina: Editora, 1998.				
Bibliografia Complementar:				

CADERNO PRUDENTINO DE GEOGRAFIA - AGB/PRESIDENTE PRUDENTE, Geografia e ensino. Presidente Prudente, n.º 17, julho de 2004.

CAVALCANTI, L. S. Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva sócio-construtivista. Revista Ciência Geográfica. Bauru – VI, Vol. II – (16): maio/agosto, 2000.

GIESTA, N. C. Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor: moda ou valorização do saber docente? Araraquara: JM editora, 2001.

GIROUX, H. A. Os professores como intelectuais – rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

OLIVEIRA, A. U. (Org.). Para onde vai o ensino da geografia ? São Paulo: Contexto, 2002.

Atividade:ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 136	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 136
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

1. O ensino médio e suas características. 2. A geografia no ensino médio: especificidades e características. 3. Os parâmetros curriculares para a área de ciências humanas e suas tecnologias. 4. As disciplinas da parte diversificada dos currículos oficiais do ensino médio: Estudos Paraenses: forma e conteúdo. 5. O trabalho pedagógico do (a) educador (a) de geografia na escola de ensino médio: estágios de observação participante e de regência.

Bibliografia Básica:

CASTROGIOVANNI, A.C. Ensino de geografia – práticas e contextualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CARVALHO, M.S.(org). Para quem ensina geografia. Londrina: Editora, 1998

SANTOMÉ, J. T. Globalização e interdisciplinaridade – o currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998

Bibliografia Complementar:

PULIDO, M.C. El proyecto educativo – elementos para la construcción colectiva de una institución de calidad. Santa Fé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1995.

RUA, J. et alli. Para ensinar geografia - contribuição para o trabalho com 1.º e 2.º graus. Rio de Janeiro: ACCESS, 2000.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 3.ª ed. Campinas: Papirus, 1994.

PONTUSCHKA, N. N. (Org.). Ousadia no diálogo - interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Loyola, 2000.

VLACH, V. Geografia em debate. Belo Horizonte: Lê, 2002.

Atividade:GEOGRAFIA AGRÁRIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Geografia e a questão agrária: os clássicos no mundo e no Brasil. 2. A geografia agrária: abordagens teórico-metodológica. 3. O Espaço agrário: a relação homem e natureza e modos de produção. 4. A questão agrária: revoluções e contra-revoluções. 5. A formação do espaço Agrário Brasileiro. 6. Apropriação capitalista da terra e a territorialidade camponesa. 6. O espaço agrário na Amazônia. 7. O novo mapa agrário do espaço paraense.

Bibliografia Básica:

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo: Anpocs/Edunicamp/Hucitec, 1992.
 MARTINEZ, P. Reforma Agrária - Questão da Terra ou de Gente?. São Paulo: Ed. Moderna, 1987.
 SILVA, J. G. A Modernização Dolorosa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M. C de. Lutas Camponesas no Nordeste. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
 GANCHO, K. V. (Org.) A posse da terra. Ed. Ática, 2004.
 IANNI, O. A Luta pela Terra. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.
 LEAL, L. (Org). Reforma Agrária da Nova República - Contradições a Alternativas. São Paulo: Cortez/EDC, 2001.
 OLIVEIRA, A. E. e LENAP. Amazônia: A Fronteira Agrícola 20 anos depois. Museu Paraense Emílio Goeldi, 2ª Edição, 1992.

Atividade: GEOGRAFIA CULTURAL

Categoria: Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Gênese e evolução da Geografia Cultural. 2. A dimensão cultural do espaço. Paisagem e cultura. 3. Os modos de vida e suas características. 4. A cultura popular em suas múltiplas manifestações e sua variação espacial. 5. Geografia étnica e lingüística. 6. A representação do espaço na literatura, artes plásticas, arquitetura, musica, teatro e mídias. 7. Cultura global e cultura local. Geografia das civilizações, contatos e conflitos culturais.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, S. A geografia lingüística no Brasil. São Paulo: Ática, 1991.
 BRETON, Roland J.L. Geografia das Civilizações. São Paulo: Ed. Ática, 1990.
 CLAVAL, P. A Geografia Cultural. 2.e. Florianópolis: UFSC, 2001

Bibliografia Complementar:

CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny. Espaço e Cultura. Rio de Janeiro: Ed. UERJ/ NEPEC, 1995.
 ELIADE, M. Tratado de História das Religiões. (Trad N. Nunes e F. Tomaz), Lisboa: Cosmos, 1977.
 HUNTINGTON, Samuel P. O Choque das civilizações e a recomposição da Nova Ordem Mundial. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
 ROSENDAHL, Zeny; CORRÊA, Roberto Lobato. Matrizes da geografia cultural. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001.

Atividade: GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Amazônia como fronteira. 2. O Domínio Amazônico. Os recursos naturais. potencialidade. 3. As diferentes formas de regionalização da Amazônia. 4. Organização do território dos séculos XVII a XX. 5. O espaço da circulação: do meio natural ao meio técnico científico-informacional; 6. (Re) organização e Modernização produtiva do espaço amazônico. 7. As Políticas Territoriais e os grandes projetos. 8. Os vetores do Desenvolvimento Regional. 9. A apropriação e uso pelos diversos grupos sociais dos Recursos Naturais e suas implicações ambientais.

Bibliografia Básica:

BECKER, B. K. Amazônia. São Paulo: Ática, 2002.
 CASTRO, E. et al. Industrialização e Grandes projetos. Belém: EDUFPA, 2004.
 HALL, A. L. Amazônia. Desenvolvimento para quem?. São Paulo: Zahar, 1999.
 LINS, A. L. F. A. et. al. Amazônia, zona costeira: termos técnicos e populares. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2014.

Bibliografia Complementar:

GONDIM, N. A invenção da Amazônia. São Paulo: Marco Zero, 1994.
 IANNI, O. Colonização e contra-reforma agrária na Amazônia. Petrópolis : Vozes, 1979.
 OLIVEIRA, A. U. Amazônia. Monopólio, expropriação e conflitos. Campinas: Papyrus, 2002.
 _____. A geografia das lutas no campo. São Paulo: Contexto/EDUSP, 2002.
 VALVERDE, O. A devastação da floresta amazônica. In: RGB. v. 52, no 3, jul/set, 2002. p: 11-24.

Atividade: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. As teorias demográficas e as concepções clássicas de estudos populacionais: Thomas R. Malthus e as leis do crescimento populacional, David Ricardo e os rendimentos decrescentes, Karl Marx, a força de trabalho, o excedente e as contradições do MPC- Modo de Produção Capitalista e John Stuart Mill e o estado estacionário. 2. Evolução, crescimento e distribuição da população. 3. Migrações e mobilidade do trabalho: movimentos internacionais, nacionais e regionais. 4. Crise do trabalho e as novas formas de mobilidade territorial. 5. Transição demográfica. 6. População, meio ambiente e desenvolvimento. 7. Modo de vida e populações tradicionais. 8. Fontes de dados demográficos e populacionais: censos, Pnads, cartórios. 9. Técnicas demográficas. 10. As conferências mundiais sobre população. 11. Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira: repercussões sobre o trabalho e a previdência. 12. Planejamento familiar no Brasil.

Bibliografia Básica:

DAMIANI, A. L. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991.
 GEORGE, P. Geografia da população. São Paulo: DIFEL, 1986.
 MARTINS, D. & VANALLI, S. Migrantes. São Paulo: Contexto, 1996.
 SINGER, P. Economia política da urbanização. 11. ed., São Paulo: Brasiliense, 2003.

Bibliografia Complementar:

ARAGÓN, L. E. & MOUGEOT, L. Migrações internas na Amazônia: contribuições teóricas e metodológicas. Belém: UFPA/NAEA/CNPq, 1986. (Cadernos NAEA, nº 8).

CARVALHO, J.A.M. DE; GARCIA, R. A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. Cad. Saúde Pública [online]. 2003, vol.19, n.3, pp. 725-733.

FONSECA SOBRINHO, D. da. Estado e População: Uma história do planejamento familiar no Brasil. São Paulo: Rosa dos tempos, s.d. (Saraiva).

TORRES, H. População e Meio Ambiente: Debates e Desafios. São Paulo: SENAC, 2000.

MOREIRA, R. O discurso do avesso (para a crítica da Geografia que se ensina). Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987.

Atividade: GEOGRAFIA DO BRASIL

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Formação do Território Brasileiro; 2. As Bases Naturais do Território Brasileiro; 3. Do meio natural ao meio técnico-científico-informacional no Brasil: Os meios naturais, o Brasil arquipélago – a mecanização incompleta, o meio técnico da circulação mecanizada; 4. A reorganização produtiva do território; 5. A divisão territorial do trabalho, os circuitos espaciais da produção e círculos de cooperação no Brasil; 6. Os fixos e os fluxos no território brasileiro; 7. A financeirização da sociedade e do território no Brasil; 8. (Re) distribuição da população, economia e geografia do consumo e dos níveis de vida no Brasil; 9. Geoecologia do Brasil. 10. As desigualdades territoriais e as primeiras divisões regionais propostas para o espaço territorial brasileiro. 11. A divisão regional do IBGE. 3. A divisão do Brasil em Domínios morfoclimáticos.

Bibliografia Básica:

MAGNOLI, D. O Corpo da Pátria. Imaginação geográfica e política externa no Brasil. São Paulo, UNESP/Moderna, 1997.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

CASTRO, I.; GOMES, P. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Brasil. Questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

Bibliografia Complementar:

THÉRY, H.; MELLO, N. A. Atlas do Brasil: dinâmicas e disparidades do território. São Paulo: Edusp, 2008.

BECKER, B. K.; EGLER, CLÁUDIO, E. G. Brasil. Uma potência regional na Economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

BENJAMIM, C. et. al. A Opção brasileira. São Paulo: Contraponto, 1998.

COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2002.

FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Editora Nacional, 2001.

Atividade: GEOGRAFIA DO PARÁ

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O processo de formação e fragmentação territorial do espaço paraense: Territorialização e desterritorialização. 2. A Geografia da borracha e das frentes pioneiras no território paraense. 3. Reorganização e modernização do espaço paraense: estratégias de ocupação e integração. 4. A problemática ambiental no espaço paraense: o papel do Estado e da sociedade local. 5. Diferenças espaciais, identidades territoriais e emancipação. 6. O município no Pará. 7. Gestão, regiões e recortes territoriais no espaço paraense. As propostas de regionalização do Território. 8. Redes Urbanas e Metropolização. 9. A Dinâmica Populacional. As populações tradicionais: formas de organização sócio-espacial e novas territorialidades.

Bibliografia Básica:

PROST, M. T.; MENDES, A. C. Ecossistemas costeiros: impactos e gestão ambiental. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2013.

ROCHA, G de M. Reflexões sobre a região e a redivisão Territorial da Amazônia: o caso do Sudeste Paraense. Belém: FIPAM VII, 2002 (impresso)

TRINDADE Jr, S. C.; ROCHA, G. de M. (Org). Cidade e empresa na Amazônia: gestão do território e desenvolvimento local. Belém: Paka-Tatu, 2002.

Bibliografia Complementar:

BECKER, B. K; MIRANDA, M; MACHADO, L. O. Fronteira Amazônica. Questões sobre a gestão do território. Brasília: UNB; Rio de Janeiro; UFRJ, 2002.

DIAS, S. da F. (Coord.). Zoneamento ecológico-econômico do estado do Pará. Belém: IDESP, 1991 (Estudos Paraenses).

MIRANDA NETO, M. J. de. O Dilema da Amazônia. 2ed. Belém: Cejup, 2001.

_____. Marajó: desafio da Amazônia. 2ed. Belém: Cejup, 2000.

SOUZA, C. H. L. de. Elementos para compreensão da territorialidade Camponesa da Amazônia: a experiência dos trabalhadores rurais em Araras e Ubá (PA). Recife: UFPE, 1994. (Dissertação de Mestrado)

Atividade: GEOGRAFIA DO TURISMO

Categoria: Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Aspectos teórico-metodológicos. 2. Turismo e organização do espaço. 3. Modalidades e tipos de turismo. 4. Planejamento, desenvolvimento e manejo turístico. 5. Atividades turísticas. Recursos naturais e culturais como atrativos turísticos. 6. Impactos físicos, sociais e econômicos do turismo, Políticas e organização do turismo no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

BARRETTO, M. Manual de iniciação do turismo. 9. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

BOULLÓN, Roberto C. Planejamento do espaço turístico. tradução de Josely Vianna Baptista. Bauru, São Paulo: Educs, 2002.

HALL, C. M. Planejamento turístico: política processo e relacionamentos. (trad. Edite Sciulli) São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar:

JURDAO ARRONES, Francisco (Org.). Los mitos del turismo. Espanha, Madri: Endymion, 1992.

MOLINA, Sérgio. Desarrollo turístico: su planificación y ubicación geográficas. (Tourist development: topics in applied geography), México: Trilhas, 1985.

RODRIGUES, Adyr B. Turismo e espaço: rumo a um conhecimento transdisciplinar. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

RUSCHMANN, Doris van de Meene. Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente. 6. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2000.

SMITH, Valene L. (Org.) Anfitriones e invitados: antropologia del turismo. trad. Jesus Pardo e Miguel Martinez Lage, Madrid: Endymion, 1989.

Atividade: GEOGRAFIA ECONÔMICA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A geografia econômica: conceito e perspectivas. 2. A gênese das relações econômicas e sua dimensão espacial: a divisão técnica e social do trabalho e do espaço. 3. A economia política do espaço: a teoria do valor e a valorização capitalista do espaço. 4. Modos de produção e formações sócio-espaciais. 5. A configuração da DIT e as formas de dependência econômica. 6. Regimes de acumulação e estratégias de reestruturação econômica no mundo contemporâneo. 7. A economia-mundo: espaço, economia e globalização. 8. Teorias e Modelos de Desenvolvimento.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. C. de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 2003.

CARLOS, A. F. A. Espaço e indústria. São Paulo: Contexto/Edusp, 2002.

HARVEY, D. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.

Bibliografia Complementar:

DOBB, M. A evolução do capitalismo. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

GALEANO, E. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

RIBEIRO, L. C. de Q.; JÚNIOR, O. A. dos S. (Orgs). Globalização, fragmentação e reforma urbana: o futuro das cidades brasileiras na crise. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994. p. 23-60.

SINGER, P. Curso de introdução à economia política. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

ALBAN, M. Crescimento sem Emprego: o desenvolvimento capitalista e sua crise contemporânea à luz das revoluções tecnológicas. Salvador: Casa da Qualidade, 1999.

Atividade: GEOGRAFIA FÍSICA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O conceito e a gênese de paisagem. Modelos anglo-americano e germânico. 2.A teoria de Sistemas e a Geografia Física. Geossistema. Ecodinâmica. 3.Os processos atuais e sub-atuais e a Geografia do Quaternário. 4.O Materialismo Histórico e Dialético na Geografia Física. 5.Aplicações da Geografia Física. O estudo dos processos espaciais e temporais naturais nos diferentes ramos da Geografia Física. O estudo da ação do homem e a Geografia Física Ambiental.

Bibliografia Básica:

CHRISTOFOLETTI, A. Análise de sistemas em geografia. São Paulo: HUCITEC, 1979.
GREGORY, K. J. A natureza da Geografia Física. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1992.

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

Bibliografia Complementar:

AB' SÁBER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço metodológico. In: Caderno de Ciências da Terra n.0 13. São Paulo, 1971, USP/IG.

DUARTE, R. A. de P. Marx e a natureza em O Capital. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

SOTCHAVA, V. B. O estudo de geossistemas. In: Métodos em Questão, n.0 16. São Paulo, 1977, USP/IG.

TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: SUPREN/IBGE, 1977.

Atividade:GEOGRAFIA HUMANA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Formação e Fundamentos da Geografia Humana. Relação Natureza e Sociedade na Produção Social do espaço. 2.Conceitos e Categorias: Paisagem, Espaço, Território, Região. Espaço, Lugar e Escala. 3. Espaço, Modernidade, Técnica e Meio Técnico-científico-Informacional.

Bibliografia Básica:

CASTRO, I. E. de.; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MOREIRA, R. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: Contexto, 2007.

SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

Bibliografia Complementar:

CARLOS, A. F. A. O lugar no/do mundo. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTRO, I. C.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (org.). Explorações Geográficas, percursos no fim de século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

GOMES, P. C.C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado. 2ª Ed. São Paulo: Hucitec, 1991.

MOREIRA, R. O círculo e a espiral: a crise paradigmática do mundo moderno. Rio de Janeiro: Obra Aberta, 1993.

Atividade:GEOGRAFIA POLÍTICA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A geografia política clássica e a geopolítica. 2. Evolução e renovação da geografia política; 3. As categorias fundamentais da geografia política: espaço, território, territorialidade e poder; 4. As relações entre Estado e território. Estado, nações, nacionalismos, regionalismo e localismos; 5. Crise e reestruturação das instituições políticas; 6. O revigoramento do poder do Estado, novas tecnologias e o Estado em rede. 7. As organizações supra-estatais e o governo mundial; 8. Blocos internacionais de poder; 9. Conflitos geopolíticos, excedente e guerra. 10.Etnias, religiões e o conflito civilizatório; 11.Centralização e descentralização da esfera pública; 12. A (re) divisão e o ordenamento territorial: a perspectiva do Estado e dos diversos atores sociais; 13. Atores, estratégias, os recursos e o poder: a dimensão geopolítica da apropriação dos recursos naturais; 14. Democracia e cidadania, política e território no Brasil e na Amazônia.				
Bibliografia Básica:				
COSTA, W. M. Geografia Política e Geopolítica. São Paulo: Edusp, 1992. RAFFESTIN, C. Por Uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 2000. SANTOS, M. et all. Território: Globalização e Fragmentação. São Paulo: Hucitec/Anpur, 1998.				
Bibliografia Complementar:				
BECKER, B. Amazônia: geopolítica na virada do III milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2007. COSTA, W.M. O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto/Edusp, 2002. HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Ed. Contexto, 1991. IANNI, O . O Estado e o Planejamento Econômico no Brasil. São Paulo: Vozes, 2000. MORAES, A.R.(Org). Ratzel. In: Fernandes, F. (Coord.) Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 2002.				

Atividade:GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A organização do espaço mundial em espaços regionais: constituição histórico-espacial. 2. A regionalização do espaço mundial e a Divisão Internacional do Trabalho. 3. A reconfiguração do espaço mundial: dinâmicas contemporâneas. 4. Definições atuais para região e o espaço mundial: meio técnico, informações e redes.				
Bibliografia Básica:				
HAESBAERT, Rogério (org.). Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. RJ: EDUFF, 1998 LAVINAS, Lena et ali. Integração, Região e Regionalismo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2001.				

Bibliografia Complementar:

GOMES, H. A produção do espaço geográfico no capitalismo. São Paulo: Contexto, 1991.
HAERSBERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Contexto, 1991.
LIPIETZ, A. O Capital e o seu Espaço. São Paulo: Nobel, 2000.
SANTOS, M. Técnica, Espaço e Tempo (Globalização e meio técnico-científico-infomacional). São Paulo: HUCITEC, 1994.
OLIVEIRA, F. A .M. de. Globalização, regionalização e nacionalismo. São Paulo: UNESP, s.d.

Atividade:GEOGRAFIA URBANA**Categoria:Obrigatoria****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A noção de cidade e de urbano na geografia. 2. A formação das cidades na perspectiva histórico-geográfica. 3. Vertentes teórico-metodológicas da análise urbana. 4. Rede urbana e organização do espaço. 5. A cidade capitalista e sua organização interna: agentes, processos, valorização e conflitos urbanos. 6. A especificidade da urbanização no Brasil: (re)estruturação da rede urbana e dinâmicas intra-urbanas. 7.O processo de urbanização na Amazônia: (re)definição da rede urbana e significado do urbano na fronteira econômica e tecno-ecológica.

Bibliografia Básica:

BECKER, B. K. Amazônia. São Paulo: Ática, 2002.
GONÇALVES, M. F. (org.). O novo Brasil urbano. Porto Alegre, Mercado Aberto, 2004.
LEFEBVRE, H. A cidade do capital. Tradução Maria Helena Rauta Ramos. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
SANTOS, M. Urbanização Brasileira. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1996.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, E. et alii. Industrialização e grandes projetos: desorganização e reorganização do espaço. Belém: Editora da UFPa, 2004.
CORRÊA, R. L. A periodização da rede urbana da Amazônia. In. Revista Brasileira de Geografia. Rio de Janeiro, v. 4, n.3, p. 39-60, jul./set. 1987.
MITSCHIN, Thomas et alii. Urbanização selvagem e proletarização passiva na Amazônia: o caso de Belém. Belém: Cejup, 2002.
TRINDADE JR, S. C. Faces da urbanização na fronteira: a dinâmica metropolitana de Belém no contexto da urbanização amazônica. In. Revista Experimental, São Paulo, v. 4, n.1, 1998.

Atividade:GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS**Categoria:Optativa****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Geografia humana: ideologia e discurso. 2. Os vieses da análise do discurso. 3. Análise do discurso francesa: Foucault , arqueologia e genealogia. 4. Ideologia e discurso na história do pensamento geográfico. 5. O poder e o território: noções sobre a política de submissão dos corpos – a microfísica e o biopoder.

Bibliografia Básica:
BRANDÃO, H. Introdução à análise do discurso. Campinas: Unicamp, 1993. FOUCAULT, M. A Arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense, 1986 KONDER, L. A questão da ideologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
Bibliografia Complementar:
LÖWY, Michel. Ideologias e Ciências Sociais – Elementos para uma análise marxista. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2003 MARX, K. & ENGELS, F. A Ideologia Alemã. 6.ed. São Paulo: Hucitec, 1987 MOREIRA, R. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: contexto, 2004. SODRÉ, N. W. 1976. Introdução à Geografia: Geografia e Ideologia. Petrópolis: Vozes. 1984. MACHADO, R. Ciência e saber: a trajetória da arqueologia de Michel Foucault. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

Atividade:GEOLOGIA
Categoria:Obrigatoria
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 30 CH. Prática: 20 CH. Extensão: 10 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:
1. As Eras Geológicas e seus principais eventos geológicos e geomorfológicos. 2. Constituição do Globo Terrestre. Dinâmica crustal (isostasia e tectonismo). Rochas (formação, classificação e identificação). Intemperismo e diagênese. Propriedades geomorfológicas das rochas. 3.Tectônica de Placas. Mecanismos das placas. Formação de litosfera e de zonas de subducção. Margens continentais ativas e passivas. Orogênese. 4. Geologia estrutural. Estratigrafia. Deformação das rochas. Dobramentos (elementos e classificação). Falhamentos (elementos e classificação). 5. Ambientes de sedimentação. Ambientes continentais, transicionais e marinhos. Registros estratigráficos e paleontológicos.
Bibliografia Básica:
CLARK JR, S. P. Estrutura da Terra. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2002. FLEURY, J. M. Curso de Geologia Básica. Goiânia: Editora da UFG, 2004. LOCKZY, L. & LADEIRA, E. A. 1980. Geologia estrutural e introdução à geotectônica. São Paulo: Edgard Blücher, Ltda., 1980.
Bibliografia Complementar:
BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D.; SANTOS, G.F. 1994. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994. EICHER, D. L. Tempo geológico. São Paulo: Edgard Blücher, Ltda., 2002. LEINZ, V. & AMARAL, S. E. Geologia geral. São Paulo: Editora Nacional, 2002. PETRI, S. & FÚLFARO, V. J. Geologia do Brasil. São Paulo, Edusp, 2001. SUGUIO, K. Rochas sedimentares. Propriedades, gênese e importância econômica. São Paulo, Edgard Blücher, Ltda., 1980.

Atividade:GEOMORFOLOGIA
Categoria:Obrigatoria
Cargas Horárias:
CH. Teórica: 35 CH. Prática: 15 CH. Extensão: 10 CH. Distância: 0 CH Total: 60
Descrição:

1. Natureza e objeto da Geomorfologia. 2.A importância da Geomorfologia para os estudos da Geografia. 3. Escalas taxonômicas em Geomorfologia. 4. Grandes unidades morfoestruturais do Globo. 5.Classificação do relevo brasileiro. 6. Tipos de relevo em bacias sedimentares. 7.Relevos associados a estruturas falhadas. Organização da drenagem. 8. Relevos associados a dobramentos. Relevo apalacheano e jurássico. Relevo em estrutura dômica. Organização da drenagem. 9. Estrutura e relevo dos maciços antigos. 10. Processos morfoclimáticos. Conjuntos morfoclimáticos do Globo e do Brasil. Modelado das regiões intertropicais. 11. Processos de esculturação, formas e evolução das vertentes. 12. Processos costeiros e formas de relevo.

Bibliografia Básica:

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1980.

CUNHA, S.B. & GUERRA, A.J.T. 1998. Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1998.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1994.

Bibliografia Complementar:

BLOOM, A. L. Superfície da Terra. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 2002.

GUERRA, A. T. Dicionário Geológico-Geomorfológico. Rio de Janeiro: IBGE, 1972.

PENTEADO, M. M. Fundamentos de Geomorfologia. Rio de Janeiro: IBGE, 2001.

SUGUIO, K. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais.

Passado+Presente+Futuro?.São Paulo, Paulo's Comunicação e Artes Gráficas, 1999.

Atividade:GEOPROCESSAMENTO

Categoria:Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O Espaço no Ambiente do Sistema de Informações Geográficas (SIG) georeferenciamento e base cartográfica da informação, concepção do projeto de banco de dados, representações dos elementos temáticos. 2. SIG/GIS, estrutura e funcionamento, SPRING, ARCGIS, máquinas e configurações mais adequadas. 3. Informatização Cartográfica –cartografia digital e sistematização da informação (armazenagem, tratamento e recuperação rápida). 4.Tratamento de Dados em SIG –tratamento de imagens, modelo numérico, fotografias, imagens de diversos sensores. 5. Análise digital de imagens e confecção de cartas utilizando técnicas do geoprocessamento.

Bibliografia Básica:

PAREDES, E. A. Introdução à Aerofotogrametria. Concitec, 2001.

ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. Editora da Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia. 2002.

Bibliografia Complementar:

NOVO, E.M.L.M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 2002.

Atividade:HIDROGRAFIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Conceito, interdisciplinaridade e aplicabilidade da Hidrografia. 2. O ciclo hidrológico e as influências geológico topográficas e climatobotânicas. O domínio do homem sobre as águas: a nova dinâmica do ciclo hidrológico. 3. A água e sua importância ecológico-geográfica. 4. Conceito de rio e de bacia hidrográfica. Formação das redes de drenagem fluviais. O trabalho dos rios. Perfil longitudinal e nível de base. Sistema de drenagem da Amazônia. 5. Gênese e classificação das bacias lacustres. 6. Interação oceano-atmosfera-litossfera. Características e movimentação das águas oceânicas e estuarinas. Processos oceanográficos e estuarinos. Marés fluviais. A importância geoestratégica dos oceanos. 7. A água como fonte de energia. As águas como geradoras de alimentos. O uso das águas na Amazônia.

Bibliografia Básica:

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
 ESTEVES, F. A. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro, Interciência/Finep, 2002.
 SUGUIO, K.; BIGARELLA, J. J. Ambientes fluviais. Florianópolis, Editora da UFSC, 1990.

Bibliografia Complementar:

BLOOM, A. Superfície da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 CLARK JR, S P. Estrutura da Terra. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
 TUREKIAN, K. K. Oceanos. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 STRAHLER, A. N. Geografia Física. Barcelona: Omega, 2002.

Atividade: HISTÓRIA DO BRASIL

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. O conceito de formação econômico-social e modo de produção social. 2. Padrões históricos do capitalismo pioneiro, retardatário e tardio. 3. As interpretações alternativas sobre as origens do desenvolvimento industrial brasileiro. 4. Da economia colonial à economia agroexportadora capitalista. 5. Formação política e estruturas de poder oligárquico. 6. A industrialização tardia e a articulação dos complexos regionais no Brasil. 7. Da industrialização pesada às políticas econômicas do regime autoritário. 8. Globalização e perspectivas da economia brasileira no início do século XXI.

Bibliografia Básica:

ALMADA, V. P. F. de. Escravismo e transição: o Espírito Santo (1850-1888). Rio de Janeiro: Editora Graal, 1984. p.15-56.
 CANO, W. Raízes da Concentração industrial em São Paulo. São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.
 VELHO, O. G. Capitalismo autoritário. Rio de Janeiro: Difel, 1976.

Bibliografia Complementar:

PRADO JUNIOR, C. Formação do Brasil contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1977. p. 19-32.
 PEET, R. Mapas do mundo no fim da história. In. SANTOS, M. et alii (org). O novo mapa do mundo. Fim de século e globalização. São Paulo: Hucitec, 1993. p. 46-65).
 OLIVEIRA, F de. A economia da dependência imperfeita. Rio de Janeiro: Graal, 1977.

Atividade: HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 40	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A perspectiva histórica do pensamento e da ciência geográfica. 2. Origens e pressupostos do pensamento geográfico. 3. A sistematização inicial da geografia como ciência. 4. O determinismo e o possibilismo como principais fundamentos da geografia tradicional. 5. O método Regional. 6. A abordagem Cultural na Geografia. 7. A Geografia Quantitativa e Teorética. 8. A Geografia Radical e Crítica. 9. A Geografia Humanística, da Percepção e Comportamental 10. Perspectivas contemporâneas dos estudos geográficos.				
Bibliografia Básica:				
MORAES, A. C. R. A gênese da Geografia Moderna. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 2002. GOMES, P. C.C. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. CASTRO, I. C.; GOMES, P.C.C.; CORRÊA, R. L. (org.). Explorações Geográficas, percursos no fim de século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.				
Bibliografia Complementar:				
MORAES, A. C. R. Geografia: Pequena história crítica. São Paulo: HUCITEC, 2001. SANTOS, M. Por uma Geografia Nova. São Paulo: HUCITEC, 2001. SANTOS, M (org.). Novos rumos da Geografia brasileira. São Paulo: HUCITEC, 2000. SODRÉ, N. W. Introdução à Geografia. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1977. CHRISTOFOLETTI, A. Perspectivas da Geografia. São Paulo: Difel, 1982.				

Atividade:INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS				
Categoria:Optativa				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Fundamentos da Informática. Hardware Básico. 2. Sistemas Operacionais – Windows e Linux. 3. Editor de Texto. Editor de Planilha Eletrônica. 4. Internet. Correio Eletrônico. 5. Aspectos Básicos de Segurança de Informática. 6. Banco de Dados.				
Bibliografia Básica:				
NORTON, P. Introdução à Informática. Editora Makron Books, 1996				
Bibliografia Complementar:				
VELOSO, F. C. Informática – Uma Introdução. Editora Campus, 1991 GONIK, L. Introdução Ilustrada à Computação. 1a ed., Editora Harbra, 1986.				

Atividade:INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A pesquisa em Geografia e suas finalidades. 2. A investigação científica como processo e sua lógica. 3. Métodos: sistêmico, fenomenológico e dialético. 4. Desenvolvimento de projeto de pesquisa em Geografia. 5. Problematização: teoria, hipótese e marco teórico. 6. O processo de construção teórica do objeto, programa de trabalho, demonstração. Elaboração de pré projeto de pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa.				
Bibliografia Básica:				

BUNGE, M. La ciencia, su metodo y su filosofia. Buenos Aires, Siglo Viente, 1972.
DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo, Atlas, 1981.
ECO, U. Como se faz uma tese. 2a. ed., São Paulo, Perspectiva, 1988.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, C. R. (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1982.
JUNKER, B. N. A importância do trabalho de campo. Rio de Janeiro, Lieder, 1971.

Atividade:INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30 | CH. Prática: 20 | CH. Extensão: 10 | CH. Distância: 0 | CH Total: 60

Descrição:

1. Formação do Universo, da Via Láctea e do Sistema Solar. 2. Mecânica celeste. 3. A gravitação universal, as estações do ano e dinâmica das águas superficiais. 4. A importância dos astros no cotidiano dos povos. 5. O cosmo como a nova fronteira.

Bibliografia Básica:

FREITAS MOURÃO, R. Da Terra às Galáxias. Petrópolis: Vozes, 1985.
HEWITT, P. G. Física conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002.
GILMORE, R. Alice no País do Quântico. Ed. Jorge / Zahar.

Bibliografia Complementar:

SCHENBERG, MÁRIO. Pensando a Física. Brasiliense, São Paulo, 1984.
SILK, JOSEPH. O Big Bang. Ed. Universidade de Brasília, Brasília, 1985.
SEGRÈ, Emílio. Dos Raios X aos Quarks. Ed. Universidade de Brasília, Brasília, 1987.
SAGAN, Carl. Cosmos. Companhia das Letras. São Paulo. Bilhões e Bilhões. Companhia das Letras, São Paulo, 1998.

Atividade:INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35 | CH. Prática: 15 | CH. Extensão: 10 | CH. Distância: 0 | CH Total: 60

Descrição:

1. Forma da Terra –geóide, elipsóides e superfícies planas; 2. Histórico e Definição da Cartografia –relação com a Geografia, importância, princípios e áreas afins; 3. Planificação do Elipsóide e Projeções Cartográficas –coordenadas geográficas e outros tipos de coordenadas; 4. Sistema de Projeção UTM e a Sistematização Cartográfica –o Brasil e a Carta Internacional ao Milionésimo (CIM); 5. Ângulos Azimutes e Rumos do traçado de poligonais –medidas angulares e lineares, a representação planimétrica em escala; 6. Altimetria e Planialtimetria –confecção de plantas topográficas, curvas de nível e perfil topográfico; 7. Utilização do instrumental cartográfico –planímetro, curvímetro, GPS e plotagem eletrônica.

Bibliografia Básica:

DUARTE, P. A. Cartografia básica. Florianópolis, Ed. da UFSC, 2002.
JOLY, F. A cartografia. Campinas, SP, Papirus, 2002.
MARTINELLI, M. Curso de cartografia temática. São Paulo, Contexto, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, R. D. de et PASSINI, E. Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo, Contexto, 2002.
 DREYER-EIMBCKE, O. O desenvolvimento da terra. História e histórias da aventura cartográfica. São Paulo, Melhoramentos/Edusp, 1992.
 IBGE, Noções básicas de cartografia. Rio de Janeiro, IBGE, 1999.
 LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo, Nacional/ EDUSP, 1975.
 OLIVEIRA, C de. Dicionário cartográfico. Rio de Janeiro, IBGE, 1980.

Atividade:INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. As origens da Geografia escolar; 2- A educação escolar no Brasil e o ensino de Geografia; 3- As tendências pedagógicas e a Geografia escolar no Brasil; 4- Pós-modernidade e o ensino de Geografia. 5. Geografia escolar e a construção de conceitos geográficos.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, R. D. de P. ; E. Y. O espaço geográfico ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
 CARLOS, A. F. A. A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2008.
 CAVALCANTI, L. S. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.

Bibliografia Complementar:

CASTROGIOVANNI, A. C. (org). Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.
 CASTROGIOVANNI, A. C. et all (Org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 2 ed. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS/Associação dos Geógrafos Brasileiros - seção Porto Alegre, 1999..
 LACOSTE, Y. A Geografia – isso serve, em primeiro lugar para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 1989.
 OLIVEIRA, A. U. de. (Org.) Para onde vai o ensino de Geografia? São Paulo: Contexto, 1989
 VIEIRA, N. R. Educação Escolar e o Conhecimento Geográfico: para um ensino de geografia da realidade imediata do aluno. In.: Revista Eletrônica. Presidente Prudente: UNESP, 2006.

Atividade:LIBRAS

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. 2. Características gerais da LIBRAS. 3. Paralelos entre línguas orais e gestuais. 4. Unidades mínimas gestuais. 5. Prática introdutória em Libras:. 6. Expressões faciais e corporais. 7. Alfabeto digital. 8. Identificação Pessoal - pronomes pessoais. 9. Léxico de categorias semânticas. 10. Legislação específica.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.
 BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
 BOTELHO, A. Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos. Belo Horizonte: Autêntica. 1998
 CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Bibliografia Complementar:
 BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.
 LUNARDI, M. L. Cartografando os Estudos Surdos: currículo e relação de poder. IN. SKLIAR, C. Surdez: Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1997.
 QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: Estudos lingüísticos. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.
 SACKS, O. Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

Atividade: MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Notação científica: definição, aplicações. 2. Unidades de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. 3. Áreas de figuras planas: quadriláteros, triângulo e círculo. 4. Razão e proporção: grandezas direta e inversamente proporcionais, propriedades das proporções, regra de três. 5. Probabilidade: espaço amostral e evento, probabilidade de um evento, adição e multiplicação de um evento. 6. Funções definição, domínio e imagem, função polinomial do primeiro grau, função exponencial, função logarítmica. 7. Gráficos: análise e construção de gráficos.

Bibliografia Básica:

IEZZI, G. et. al. Fundamento de matemática elementar. Vol. 1.6. São Paulo: Atual editora, 1985.
 _____. Fundamento de matemática elementar. Vol. 2. 6. São Paulo: Atual editora, 1985.
 _____. Fundamento de matemática elementar. Vol. 5. 6. São Paulo: Atual editora, 1985.

Bibliografia Complementar:

LIMA, E. L. et. al. A matemática do ensino médio. Vol. 1 Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2001.
 _____. A matemática do ensino médio. Vol. 2 Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2001.
 MORGADO, A. C. O. Análise combinatória e probabilidade. Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2004.

Atividade: METEOROLOGIA

Categoria: Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Clima e seu efeito no meio natural e antrópico. 2. O clima regional e mudanças climáticas (causa natural e antrópica). 3. Fenômenos climáticos; 4. Classificação climática 5. Radiação solar e terrestre. 6. Balanço de energia. 7. Temperatura. 8. Umidade do ar, vento e transferência turbulenta. 9. Precipitação pluviométrica. 10. Estação meteorológica, instrumentais meteorológicos. 11. Estratégias de manipulação do ambiente físico. 12. Circulação geral da atmosfera. 13. Medidas dos elementos do tempo. 14. Aplicações práticas da Meteorologia.

Bibliografia Básica:

SILVA, Mário Adelmo Varejão. Meteorologia e Climatologia. Versão Digital 2. Recife, 2006.

TUBELIS, A.; NASCIMENTO, F. J. L. do. Meteorologia Descritiva - Fundamentos e aplicações brasileiras. São Paulo: Livraria Nobel, 1973.

VIDE, J. M.; CANTOS, J.O. Tiempo y Climas Mundiales. Oikos-Tau, Barcelona 1996.

Bibliografia Complementar:

Moran, J. M. e M. D. Morgan, Meteorology: The atmosphere and the science of weather. Mac millan. 1989.

Lutgens, F. K. e Tarbuck, E. J., The atmosphere: an introduction to Meteorology. Prentice Hall. 1989.

Wallace, J. M. e Hobbs, P. V., Atmosphere science: an introductory survey. Academic Press. 1977.

Atividade:METODOLOGIA CIENTÍFICA

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A construção do conhecimento científico através dos tempos e a mudança de perspectiva de análise no mundo moderno. 2. As diferentes abordagens e concepções das ciências sociais (positivista, marxista, funcionalista, fenomenológica). 3. Ciência e métodos. 4. Instrumentos de investigação na pesquisa científica. 5. Fontes de pesquisa. 6. Teoria e prática. 7 Coleta de dados primários e secundários. 8. Normatização do trabalho científico.

Bibliografia Básica:

ANDERY, Maria Amália et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1999.

CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. Metodologia Científica. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da Metodologia Científica: teoria da ciência à pesquisa. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, M. C. Construindo o Saber: metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 14. ed., Campinas: Papirus, 2003.

DEMO, P. Pesquisa como princípio educativo. São Paulo: Cortez Editores, 2002.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2001.

PÁDUA, E. M. de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 9ª ed. Campinas: Papirus 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed., São Paulo: Cortez, 2002.

Atividade:METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A importância do ensino de geografia na educação básica: o papel da geografia no ensino infantil, fundamental e médio. 2. A relação objetivo/conteúdo/ método no ensino de geografia. 3. Os métodos tradicionais e o ensino de geografia. 4. Os métodos ativos aplicados à geografia escolar: Pestalozzi e o estudo do meio, Decroly e os Centros de interesse; Método Montessori e o ensino de geografia, a pedagogia de Freinet. 5. O método dialético na didática. 6. O método Paulo Freire e o ensino de geografia para jovens e adultos. 7. Técnicas aplicadas ao ensino de geografia. 8. Recursos didáticos: produção e utilização no ensino de geografia. 9. A aula de geografia como forma de organização do ensino: a sequência de atividades de ensino-aprendizagem, o papel do(a) professor(a) e dos(as) alunos(as), a organização social da aula, a utilização dos espaços e do tempo, a organização dos conteúdos, o sentido e o papel da avaliação; 10. A pesquisa como princípio educativo.				
Bibliografia Básica:				
CAVALCANTI, L. S. Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva sócio-construtivista. Revista Ciência Geográfica. Bauru – VI, Vol. II – (16): maio/agosto, 2000.				
CASTROGIOVANNI, A.C. (org). Ensino de geografia – praticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.				
RUA, J. et ali. Para ensinar geografia - contribuição para o trabalho com 1.º e 2.º graus. Rio de Janeiro: ACCESS, 2000.				
Bibliografia Complementar:				
CARLOS, A. F. A. (org). A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.				
DEMO, P. Pesquisa - princípios científico e educativo. São Paulo:Cortez/Autores Associados, 2002.				
LACOSTE, Y. A geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papyrus, 2002.				
PONTUSCHKA, N. N. (Org.). Ousadia no diálogo - interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Loyola, 2000.				
RESENDE, M. S. A geografia do aluno trabalhador - caminhos para uma prática de ensino. São Paulo: Loyola, 2001.				

Atividade:PEDOLOGIA				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 35	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1.Conceitos e princípios básicos da Pedologia. Pedologia, Geografia e relações interdisciplinares. 2. Pedogênese e morfogênese. Origem, constituição e morfologia dos solos. 3. Classificação zonal e azonal dos solos. Solos e pedobiomas. Características físicas. 4. Solos do Brasil. 5. Tipos, fatores e mecanismos de erosão dos solos. Voçorocas. 6. Fertilidade e capacidades de uso do solo. Sistemas de manejo. Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico. Controle de voçorocas.				
Bibliografia Básica:				

BERTONI, J. & NETO, F. L. Conservação do solo. São Paulo, Ícone, 2002.
BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D.; SANTOS, G. F. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis, Editora da UFSC, 1994.
SILVA, A. S.; GUERRA, A. T., BOTELHO, R. G. M. Erosão e Conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil, 1994.

Bibliografia Complementar:

DIRCE, S. Terra. Porto Alegre, Ed. URGs, 2004.
OMETTO, J.C. Bioclimatologia vegetal. São Paulo, Ed. Agronômica Ceres, 1981.
SUGUIO, K. Dicionário de Geologia Sedimentar e áreas afins. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil, 1998.
THOMAS, M.F. 1994. Geomorphology in the tropics. A study of weathering and denudation in low latitudes. New York, John Wiley & Sons, Inc. 1994.
THORNBURY, W.D. 1969. Principles of Geomorphology. New York, John Wiley & Sons, Inc., 1969.

Atividade:POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35 | CH. Prática: 25 | CH. Extensão: 0 | CH. Distância: 0 | CH Total: 60

Descrição:

1. A construção do conceito de “cultura”: as abordagens materialista e simbólica; 2. O conceito de “natureza”: História e condicionantes culturais de sua construção; 3. Legislação Ambiental na Constituição Federal e Estadual; 4. Diretrizes internacionais de meio ambiente. Meios administrativos e judiciais de proteção ambiental. Legislação específica: unidades de conservação, poluição e licenciamento ambiental; 5. Resoluções do CONAMA. Pontos de conflito da legislação ambiental com produção primária; 6. Origem e desenvolvimento da legislação e política Ambiental; 7. Política Nacional de Meio Ambiente; 7. Políticas públicas e estratégia de conservação para a biodiversidade; 8. Clube de Roma e outros modelos mundiais; 9. Conferência de Estocolmo e a criação do PNUMA; 10. Problemas ambientais em escala global; 11. O relatório Brundtland e Conferência do Rio.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, P. B. Direito Ambiental. Lumen, Rio de Janeiro, 2003.
FREITAS, V. P. A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
LEFF, E. A complexidade ambiental. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, J. R. Gestão ambiental: para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Thex, 2006.
BENEVIDES, M.V. Cidadania e democracia. São Paulo, 1994.
MACHADO, P. A . L. Direito Ambiental Brasileiro, 12a. edição. São Paulo: Malheiros 2004.
SOARES, G. F. S. Direito Internacional do Meio Ambiente. São Paulo: Atlas, 2001.
Resoluções do CONAMA. Disponível em <http://www.lei.adv.br/conama.htm>, acessado em 15/03/2010.
VERDUM, R. & MEDEIROS, R. M. V. RIMA - relatório de impacto ambiental: legislação, elaboração e resultados. 5.ed. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

Atividade:POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A relação entre estado e educação. 2. A política educacional do estado capitalista. 3. As agências multilaterais e suas políticas educacionais. 4. A política educacional do/para o estado brasileiro. 5. A relação entre políticas educacionais e legislação de ensino. 6. As principais legislações educacionais em vigor no Brasil. 7. Tópicos especiais de política e legislação educacional paraense.				
Bibliografia Básica:				
CAMPOS, M. R.M.; CARVALHO, M. A. A educação nas constituições brasileiras. Campinas: Pontes, 1991.				
DOURADO, L.F. & PARO, V. H. (orgs) Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã, 2001.				
GENTILI, P.A.A. (org). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1997.				
SAVIANI, D. A nova lei da educação – LDB: trajetória, limites e perspectivas. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 1997				
Bibliografia Complementar:				
BRASIL. Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.				
BRASIL. Parâmetros Curriculares nacionais. Introdução. Secretaria de educação fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997, v. 1				
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F. & TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003				
MELLO, G. N. Cidadania e competitividade – desafios educacionais do terceiro milênio. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2004				
NEVES, L. M. W. (org). Reforma universitária do governo Lula – reflexões para o debate. São Paulo: Xamã, 2004.				

Atividade:POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA				
Categoria:Optativa				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 30	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Populações tradicionais: abordagens conceitual e identitária. 2. As políticas públicas e a relação entre populações tradicionais e Estado. 3. Os movimentos sociais rurais e o meio ambiente na Amazônia. 4. A organização política dos trabalhadores agroextrativistas e a implantação das unidades de conservação de uso sustentável. 5. A organização e luta dos povos indígenas pela demarcação de seus territórios. 6. As populações quilombolas e a luta pelo reconhecimento de precedência territorial. 7. O papel das mulheres na organização política e nas atividades agroextrativista na Amazônia.				
Bibliografia Básica:				

ACEVEDO MARIN, R. E.; CASTRO, E. M. R. Negros do Trombetas: guardiões das matas e rios. 2 ed. Belém: CEJUP; UFPA, 1998.

ACEVEDO MARIN, R.; CASTRO, E. Grandes projetos e terra de Negro: conflito e resistência no Trombetas. In: Castro, E. et AL (Orgs). Industrialização e grandes projetos. Belém: UFPA, 1995.

WOLFF, C. S. Mulheres da Floresta: uma história: alto Juruá, Acre (1890-11945). São Paulo: Hucitec, 1999.

Bibliografia Complementar:

DIEGUES, A. C. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: NUPAUB – Universidade de São Paulo, 1994.

JARDIM, M.A.G.; MOURÃO, L.; GROSSMAN, M. Açai: Possibilidades e limites para o desenvolvimento sustentável no estuário amazônico. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2004.

FURTADO, L. G. Comunidades tradicionais: sobrevivência e preservação ambiental. In: D'INCÃO, M.; SILVEIRA, I. (Orgs). Uma Estratégia Latino-Americana para a Amazônia. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina. 1993.

SARAIVA, M. P. Identidade Multifacetada: a reconstrução do “ser indígena” entre os Juruna do médio Xingu. Belém: NAEA, 2008.

Atividade:PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS

Categoria:Optativa

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Introdução ao Processamento de Imagens. 2. Registro de Imagem. 3. Realce de Contraste. 4 Restauração. 5 Filtragem. 6. Operação Aritmética. 7. Transformação IHS. 8. Estatística. 9. Componentes Principais. 10. Segmentação de Imagens. 11. Classificação de Imagem – Supervisionada; Não-supervisionada. Pixel a pixel; Região.

Bibliografia Básica:

NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. São Paulo: Editora Edgard Blucher: 2002.

CROSTA, A. P. 1992. Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas: IG/UNICAMP, 1992.

Bibliografia Complementar:

ROSA, R. Introdução ao Sensorimanto Remoto. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2002.

TEIXEIRA, A. L. A; Christofolletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

ASSAD, E. D. Sistemas de informações geográficas: aplicações na agricultura. 2ª Ed. Brasil. Brasília: EMBRAPA SPI/EMBRAPA CPAC, 1998.

Atividade:PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Categoria:Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. A ciência psicologia e suas principais áreas de investigação; 2. As teorias da aprendizagem: principais abordagens e pressupostos básicos. 3. O behaviorismo. 4. A epistemologia genética. 5. A psicologia sócio-histórica. Implicações educacionais.

Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. et. al. Psicologias: uma introdução ao estudo. São Paulo: Saraiva, 2002.
BIGGE, M. L. Teorias da aprendizagem para professores. 10º ed. São Paulo: EPU, 1977
COUTINHO, M. T. da C. & MOREIRA, M. Psicologia da educação: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos, voltados para a educação. São Paulo: Ed. Lê, 1998.

Bibliografia Complementar:

ALENCAR, E, S. (Org.) Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. São PAULO: Cortez, 2001.
BROOKS, J.G & BROOKS, M.G. Construtivismo em sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997
CASTORINA, J. A. Piaget-Vygotski: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996
NOVAES, M. H. Psicologia do ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes.
OLIVEIRA, M. K. Vygotski: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

Atividade: SENSORIAMENTO REMOTO E PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 35	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. REM (Radiação Eletromagnética), energia, estrutura da matéria, interação energia-matéria; 2. Espectro eletromagnético, bandas e regiões espectrais, 3. Divisão do sistema sensor e seu funcionamento em diferentes tipos de plataforma. Olho humano como sensor remoto, seu funcionamento e semelhanças com alguns tipos de sensores. Classificação dos sensores quanto à fonte de energia e ao tipo de produto; 4. Sensores fotográficos. Plataformas embarcadas ou aerotransportadas. Fotogrametria, histórico, ferramentas e técnicas; 5. Fotointerpretação, procedimentos de análise, estereoscopia, aplicações na geografia e em outras áreas. Ortofotos e análise digital; 6. Plataformas orbitais tipos de sensores, características principais. Principais sensores em atividade (Landsat, Spot, Envisat, Ikonos, Cbers e outros); 7. Comportamento espectral de alvos; água, solo, vegetação, minerais, outras estruturas; 8. RADAR. Conceitos, características, imageadores e não imageadores, tipos de RADAR, aplicações e tendências; 9. Fundamentos da Análise Digital de Imagens.

Bibliografia Básica:

FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2010
NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda, 2002.
ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2002.

Bibliografia Complementar:

CROSTA, A. P. 1992. Processamento Digital de Imagens de Sensoriamento Remoto. Campinas: IG/UNICAMP, 1992.
 MARCHETTI, D. A. B.; GARCIA, G. J. Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação. Nobel, 2001.
 PAREDES, E. A. . Concitec, 2001.
 PONZONI, F. J.; SHIMABUKURO, Y. E. Sensoriamento remoto no estudo da vegetação. São José dos Campos: Parêntese, 2009.
 TEIXEIRA, A. L. A; Christofolletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

Atividade: SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

1. Modelos de Dados em Sistemas de Informação Geográfica - Modelo de dados OMT-G: uma visão genérica do problema de modelagem de dados. Mapeamento do OMT-G para sistemas reais. 2. Modelagem Numérica de Terreno - Definição de MNT. Interpolação Espacial: local x global. Geração de grade regular. Geração de malha triangular (TIN). Comparação entre representações. Aplicações de MNT. 3 Inferência Geográfica e Suporte à Decisão. Teoria de decisão. O problema de suporte a decisão com múltiplos critérios. Técnicas de seleção de critérios. Análise Multi-Critério (MCE): modelos AHP (Analítico-Hierárquico), SMART (Valoração de Critérios). Definição de classificação contínua. O modelo de lógica nebulosa. Conjuntos nebulosos. Mapeamento de dados geográficos para espaço de lógica nebulosa: casos numérico e temático. Problema de indeterminação de bordas. Classificação contínua x lógica booleana: estudos de caso. Técnicas de inferência possibilística. Modelos bayesianos: caracterização e estimativa de parâmetros. Técnicas de inferência bayesiana. Redes neurais para suporte a decisão.

Bibliografia Básica:

CÂMARA, G.; DAVIS, C.; e MONTEIRO, A. M. V. Introdução à Ciência da Geoinformação. Instituto de Pesquisa Espacial – INPE. Disponível em <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/index.html>.
 DRUCK, S.; CARVALHO, M.S.; CÂMARA, G.; MONTEIRO, A.V.M. (eds) Análise Espacial de Dados Geográficos. Brasília, EMBRAPA, 2004 (ISBN: 85-7383-260-6).
 XAVIER da SILVA, Jorge. Geoprocessamento para análise ambiental. Ed do autor. Rio de Janeiro, 2001.

Bibliografia Complementar:

ASSAD, E. D, & SANO, E.E. Sistemas de informações geográficas: aplicações na agricultura brasileira. Brasília: EMBRAPA/CPA, 1993.
 TEIXEIRA, A. L. A; Christofolletti, A. Sistema de Informação Geográfica: Dicionário Ilustrado. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.
 ROCHA, C.H.B. Geoprocessamento – Tecnologia Transdisciplinar. Universidade Federal de Juiz de Fora. 3ª edição do autor; 2007.
 SILVA. A. de B. Sistema de Informações Geo-Referenciadas: Conceitos e Fundamentos. Editora da UNICAMP – Campinas – SP; 1999. 2ª Edição Ampliada e Revisada.

Atividade: TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO

Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 50	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
1. A região como categoria de análise na Geografia. 2. O conceito de região na Geografia clássica. 3. A região e a renovação conceitual na ciência geográfica. 4. Questionamentos epistemológicos sobre a natureza dos diversos conceitos de região. 5. A regionalização para fins de planejamento e ação. 6. A regionalização e a dimensão espacial dos processos histórico-sociais em diferentes escalas. 7. O atual debate sobre a questão regional.				
Bibliografia Básica:				
CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo, Ática, 2003. LENCIONI, S. Região e geografia. São Paulo: EDUSP, 1999. HAESBAERT, R. Região, diversidade territorial e globalização. Niterói: UFF, 1999. OLIVEIRA, F. Elegia para uma re(li)gião: SUDENE, nordeste, planejamento e conflitos de classe. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.				
Bibliografia Complementar:				
GOMES, P. C. O conceito de região e sua discussão. In: CASTRO, I. E. et alii (Orgs). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: B. Brasil, 2004. p. 49-76. LAVINAS, L. :A industrialização e a questão regional no Terceiro Mundo. In: VALLADARES L., PRETECEILLE E. (Orgs.). Reestruturação urbana. Tendências e desafios. São Paulo: NOBEL/UPERJ, 1990. p. 120-145. PONTES, B. A contribuição do pensamento geográfico brasileiro à região e à regionalização vistas como processo, Boletim de Geografia Teórica, 16-17 (31-34):324-27, 1986-1987. SANTOS, M. A região. In: _____. Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. São Paulo: Hucitec, 2002. SOUZA, M. A. A explosão do território: falência da região? São Paulo: UGI, 1991. (mimeo).				

Atividade:TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II				
Categoria:Obrigatoria				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 8	CH. Prática: 27	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH Total: 45
Descrição:				
1. Planejamento interdisciplinar no início do semestre. 2. elaboração do roteiro do trabalho e do relatório dos discentes. 3. levantamento bibliográfico e documental da área e tema escolhido para o trabalho de campo. 4. Trabalho de campo: atividades de observação, interação e intervenção. 5. elaboração e apresentação do relatório final.				
Bibliografia Básica:				
HAESBAERT, R. Territórios alternativos. S. Paulo; Niterói: Contexto/Eduff, 2002. LENCIONI, S. Região e Geografia. São Paulo: EDUSP, 1999. RUELLAN, F. O trabalho de campo nas pesquisas originais de Geografia Regional. Revista Brasileira de Geografia, jan./mar. 1944, p.37-45.				
Bibliografia Complementar:				

SANTOS, M. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: HUCITEC, 1988.
SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro; São Paulo: RECORD, 2001.

Atividade: TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 8 | CH. Prática: 27 | CH. Extensão: 10 | CH. Distância: 0 | CH Total: 45

Descrição:

1. Planejamento interdisciplinar no início do semestre; 2. elaboração do roteiro do trabalho e do relatório dos discentes; 3. levantamento bibliográfico e documental da área e tema escolhido para o trabalho de campo; 4. Trabalho de campo: atividades de observação, interação e intervenção; 5. elaboração e apresentação do relatório final.

Bibliografia Básica:

CALLAI, H. C. A formação do Profissional de Geografia. Ijuí, Ed. Unijuí, 1999.
CARVALHO, D. A excursão geográfica. Revista Brasileira de Geografia, p. 96-105, out./dez. 1941.
CAVALCANTI, L. S. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.

Bibliografia Complementar:

COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.
EGLER, C. A. G. Questão regional e gestão do território no Brasil. CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e teorias. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

Atividade: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Categoria: Obrigatoria

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0 | CH. Prática: 60 | CH. Extensão: 0 | CH. Distância: 0 | CH Total: 60

Descrição:

1. Apresentação do projeto de pesquisa; 2. Trabalho de pesquisa orientado: coleta de dados, elaboração de relatórios parciais; 3. Elaboração da monografia; 4. Defesa pública.

Bibliografia Básica:

ANDERY, Maria Amália et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1999.
CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. Metodologia Científica. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da Metodologia Científica: teoria da ciência à pesquisa. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, M. C. Construindo o Saber: metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 14. ed., Campinas: Papyrus, 2003.

DEMO, P. Pesquisa como princípio educativo. São Paulo: Cortez Editores, 2002.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2001.

PÁDUA, E. M. de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 9ª ed. Campinas: Papyrus 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed., São Paulo: Cortez, 2002.

ANEXO VII REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno: Integral

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
GEOLOGIA CH: 60	: ANTROPOLOGIA CULTURAL CH: 60	CARTOGRAFIA TEMÁTICA CH: 60	GEOGRAFIA DO BRASIL CH: 75	: ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA CH: 60	BIOGEOGRAFIA CH: 60	DIDÁTICA GERAL CH: 60	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CH: 60
HISTÓRIA DO BRASIL CH: 60	ECOLOGIA CH: 60	CLIMATOLOGIA CH: 60	GEOGRAFIA POLÍTICA CH: 60	GEOGRAFIA URBANA CH: 60	CARTOGRAFIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II CH: 136	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III CH: 136
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO CH: 60	GEOGRAFIA FÍSICA CH: 60	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO CH: 60	GEOMORFOLOGIA CH: 60	HIDROGRAFIA CH: 60	CULTURA AFRO-BRASILEIRA CH: 60	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA CH: 75	GEOGRAFIA DO PARA CH: 75
INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA CH: 60	GEOGRAFIA HUMANA CH: 60	GEOGRAFIA ECONÔMICA CH: 60	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA CH: 60	PEDOLOGIA CH: 60	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CH: 136	LIBRAS CH: 60	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO CH: 60
MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA CH: 60	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	SENSORIAMENTO REMOTO E PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS CH: 60	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL CH: 60	GEOGRAFIA AGRÁRIA CH: 60	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA CH: 60	
METODOLOGIA CIENTÍFICA CH: 60	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I CH: 45	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO CH: 60	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II CH: 45	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS CH: 75	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL CH: 60	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO CH: 60	
					POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL CH: 60		